

1.-

CATEGORÍA TEMÁTICA: OTROS TEMAS (PROMOCIÓN DE LA LECTURA)

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: “¿CUÁNTO HEMOS LOGRADO ACADÉMICAMENTE?”

Colegio Monte Albán
Clave de Centro de Trabajo: 05PPR0047R
Saltillo, Coahuila

Descripción: El Colegio Monte Albán se ha caracterizado por la entrega de su personal docente, así como por su preocupación por la educación de los niños, por lo que en la Ruta de mejora se detecta que la problemática general está enfocada en la comprensión de lectura y los problemas de razonamiento. Se diseña la estrategia global de mejora escolar en base a estas necesidades y, sobre todo, a las características propias de los alumnos, teniendo presente que la raíz principal del problema que se enfrenta es la falta del hábito de la lectura por parte de los alumnos.

La Ruta de mejora escolar es un planteamiento dinámico que hace patente la autonomía de gestión de las escuelas; es el sistema de gestión lo que permite al plantel ordenar y sistematizar sus procesos de mejora; es un recurso al que el Consejo Técnico Escolar regresa continuamente para no perder su función como herramienta de apoyo en la organización, dirección y control de las acciones que el colectivo escolar ha decidido llevar a cabo en favor de la Escuela.

El CTE deberá, de manera periódica, revisar avances, evaluar el cumplimiento de acuerdos y metas, así como realizar ajustes en función de los retos que enfrenta y retroalimentar la toma de decisiones.

Objetivos:

- Lograr que los alumnos comprendan cualquier tipo de texto y alcancen a distinguir y resolver problemáticas presentadas en la vida diaria.
- Involucrar al padre de familia en actividades cívicas y de proyección a la comunidad para fortalecer el vínculo con la sociedad.
- Aplicar operaciones básicas para la resolución satisfactoria de problemas de razonamiento.
- Reducir las faltas de ortografía en los textos producidos y que sean de fácil comprensión.
- Utilizar el lenguaje oral en diferentes exposiciones o eventos para regular su conducta.

- Diseñar y aplicar un plan de acción en base a los resultados de evaluación para mejorar su desempeño.

Acciones:

- Dentro del aula se trabajan diversas actividades de las que cada maestra es responsable.
- Cada maestra realiza un plan de acción para las actividades llevadas a cabo cada mes.
- Juntar evidencias y poner rúbricas.
- Entre las actividades están la lectura en el piso, resolución de problemas de razonamiento y de convivencia entre alumnos y padres de familia.
- En base a los resultados obtenidos y las necesidades propias de cada grupo, las actividades se modifican mes con mes, lo cual también permite hacer adecuaciones pertinentes con cada maestra.
- Registro, en gráficas, de los resultados obtenidos en pruebas realizadas en diversos grados.

Participantes:

- ✓ Directivos
- ✓ Personal docente
- ✓ Personal de apoyo (CRIE No. 7)
- ✓ Padres de familia
- ✓ Alumnos
- ✓ Supervisión escolar

Resultados: Los resultados han sido favorables y se reflejan en las diferentes evaluaciones aplicadas. Con las gráficas fue posible conocer los resultados y, con ello, los avances obtenidos a través de las pruebas realizadas en los diferentes grados.

Conclusiones: Se puede constatar que el Colegio Monte Albán ha ido progresando de acuerdo con los resultados obtenidos y registrados en las gráficas, pero no por eso se bajará la guardia en cuanto al nivel educativo y de exigencia a los alumnos. Se comprueba, también, que el apoyo de los padres de familia en casa y la constante capacitación del personal docente de la Escuela, son indispensables para el logro de estos fines.

Se puede concluir que las actividades que se han estado diseñando en la Ruta de mejora de cada Consejo Técnico Escolar ha resultado de gran ayuda para avanzar poco a poco en los puntajes de exámenes como OCI y PLANEA.

137.-

CATEGORÍA TEMÁTICA: OTROS TEMAS (PROMOCIÓN DE LA LECTURA)

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: “LECTURA COMPARTIDA PARA MEJORAR LA VIDA”

Escuela Secundaria Técnica No. 45 Ignacio Manuel Altamirano
Clave de Centro de Trabajo: 09DST0045W
Del. Magdalena Contreras, Ciudad de México

Descripción: Algunas de las limitantes específicas para desarrollar el gusto por la lectura son, entre otras, la falta de bibliotecas o de lugares de fomento a la lectura, el tiempo, los recursos económicos, la velocidad de la lectura y la comprensión de lo que se lee.

La Escuela Secundaria Técnica No. 45 “Ignacio Manuel Altamirano” no es ajena a esta realidad y, por lo mismo, generar espacios propios para la lectura ha sido una prioridad compartida entre los diferentes integrantes de esta comunidad educativa.

Los beneficios que trae la lectura son muchos y diversos. Es una fuente de sabiduría, una actividad que fomenta la imaginación y la fantasía, convirtiendo al lector en partícipe directo de la trama y la ficción. Todo libro contribuye a mejorar la ortografía, a incrementar el léxico y a la riqueza cultural tan necesaria en todos los ámbitos de la vida.

La lectura supone un reto para el cerebro y sus efectos asombrosos hasta el punto de moldearlo y transformarlo profundamente. Incluso puede ayudar a reducir los niveles de estrés; mientras se lee se ejercita la memoria, se ordenan ideas e interrelacionan conceptos, lo que permite mejorar la capacidad intelectual, estimulando neuronas; genera temas de conversación, tan necesarios en las relaciones sociales actuales, haciendo grata la convivencia.

El proyecto del Café Literario se inició en el ciclo escolar 2014-2015 con la finalidad de generar en los padres de familia el gusto por la lectura, seleccionando libros que los apoyaran en la educación de sus hijos, como cuentos cortos. Fue un grupo fluctuante en cuanto al número de asistentes. Había un integrante que no sabía leer ni escribir, situación que modificó la estrategia de lectura y que de alguna manera marcó la dinámica a seguir. Se decidió entonces que la lectura se haría en voz alta para después compartir lo comprendido o aclarar alguna idea al respecto.

En el siguiente ciclo escolar 2015-2016, el Café Literario se organizó a petición de las madres de familia y una de ellas se puso en contacto con integrantes del Consejo Escolar de Participación Social para que gestionaran el espacio y el apoyo de un docente para continuar con este proyecto. El apoyo del CEPS fue determinante para que este espacio de lectura permaneciera durante este ciclo escolar y fuera ya un lugar de crecimiento y convivencia, pues los libros que se han leído les ha permitido llevar a sus hogares nuevas formas de relación.

Objetivos:

- Estimular el interés de la comunidad por la lectura.
- Devolver a la lectura su aspecto social, su dimensión de encuentro amistoso y cordial con los participantes, impactando el desarrollo de los hijos y sus familias.
- Dar a conocer el acervo de la Biblioteca Escolar.

Acciones:

- Al inicio del ciclo escolar, el CEPS se dio a la tarea de gestionar con las autoridades de la escuela el espacio y los apoyos para continuar con el Café Literario.
- Selección del material de lectura por parte de la bibliotecaria, docente de apoyo y madres de familia.
- Invitación a los padres de familia para participar en el Café Literario.
- Lectura ininterrumpida los días jueves de 10:40 a 12:20, durante todo el ciclo escolar.
- Se elaboró un periódico mural del libro “Tal como soy” para apoyar el desarrollo de la autoestima en los adolescentes.
- Elaboración de un tríptico de difusión del libro “La nutrición en la familia”.
- Lectura de los siguientes títulos:
 - “El principio del placer”, José Emilio Pacheco
 - “El camino de la autodependencia”, Jorge Bucay
 - “El camino de las lágrimas”, Jorge Bucay
 - “Pedro y el capitán”, Mario Benedetti

Participantes:

- ✓ 12 integrantes

Resultados:

- Se logró triplicar la asistencia de las madres de familia y se mantuvieron constantes en su asistencia.
- Se incrementó el número de libros leídos.
- La velocidad en la lectura, la entonación y seguridad al leer es mayor en las participantes.

- Las lecturas han impactado en su vida personal y familiar.

Conclusiones: El proyecto del Café Literario, que se crea como una iniciativa de la bibliotecaria y de una docente y que tenía fecha de caducidad, al volverse algo propio de los padres de familia se convierte en un espacio de convivencia, intercambio de ideas, crecimiento, ocio, placer y trabajo colaborativo. Un espacio para el desahogo de emociones, de encuentro para compartir sentimientos, pensamientos y vivencias, en resumen, un lugar de amistad.

Es importante destacar que la participación de los padres de familia y la gestión que realizó el CEPS, han sido determinantes para continuar este proyecto y mantenerlo; queda mucho por hacer para que aumente la asistencia de padres de familia, por lo que se tienen que redoblar esfuerzos, ya que la condición socioeconómica de las familias no les permite tener libros en casa o carecen de un espacio adecuado para la lectura. Así pues, el trabajo de padres de familia se hace prioritario para mejorar y mantener este espacio de lectura.

Evidencias:







SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Jefatura de la Oficina del Secretario
Consejo Nacional de Participación Social en la Educación
Secretaría Técnica



138.-

CATEGORÍA TEMÁTICA: OTROS TEMAS (CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA DEL ENTORNO ESCOLAR)

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: “RECUPERANDO MI ENTORNO NATURAL”

Escuela Secundaria Técnica No. 45 “Ignacio Manuel Altamirano”
Clave de Centro de Trabajo: 09DST0045W
Del. Magdalena Contreras, Ciudad de México

Descripción: La Escuela se encuentra ubicada en un lugar que corresponde a la región natural de bosque mixto, sin embargo, como todas las zonas de las grandes ciudades, se ha ido deforestando y, con ello, desapareciendo importantes ejemplares, tanto de especies vegetales, como de animales como las aves arbóreas.

Por esta razón, el proyecto se dedicó a la plantación de diversos árboles frutales dentro del perímetro escolar, con la participación de los padres de familia, para que en un futuro esto beneficie a la comunidad escolar.

Objetivos:

- Aunque este proyecto no tiene resultados inmediatos, su proyección a un futuro no muy lejano, permite prever una serie de beneficios para toda la comunidad escolar.
- Con la plantación de árboles frutales, a futuro la Escuela contará con fruta fresca recién cortada y lista para consumir.
- Con las bondades que generan los árboles en su conjunto, se propiciará la aparición de aves arbóreas para deleite de nuestros ojos y nuestros oídos.
- Los árboles, como generadores de oxígeno, contribuirán al buen desarrollo de nuestro organismo.

Acciones:

- Los padres de familia involucrados se organizaron, junto con la profesora responsable del taller Escuela para Padres, para conseguir los árboles y las herramientas necesarias para su plantación.
- Se dialogó con los padres de familia y sus hijos en relación a la propuesta del proyecto ambiental.
- Una vez de acuerdo, se planeó la actividad y se fijaron fechas para proceder a su realización.

Participantes:

- ✓ Padres y madres de familia
- ✓ Alumnos
- ✓ Moderadora (Profesora)

Resultados: Se plantaron 5 árboles, 1 durazno, 3 limoneros, 1 ocote y 2 pinos, frente al aula de artes. También se plantaron otros en lugares estratégicos de la comunidad, con el apoyo de los alumnos de los 5 grupos de segundo grado del turno matutino.

Conclusiones: En conjunto las actividades, tanto de corte ambiental como cultural y social, han resultado benéficas y satisfactorias; se desarrolló el sentido de utilidad comunitaria en las personas que participaron en la realización de este proyecto; se propició en los alumnos el amor a su entorno natural y a su comunidad; se fortaleció la autoestima de los jóvenes al sentirse valiosos como seres humanos.

Evidencias:





273.-

**CATEGORÍA TEMÁTICA: OTROS TEMAS (MEJORAMIENTO DE LA
INFRAESTRUCTURA)**

**NOMBRE DE LA PRÁCTICA: “TRABAJANDO POR EL BIENESTAR DE LA
NIÑEZ POBLANA”**

Escuela Primaria Benito Juárez
Clave de Centro de Trabajo: 21DPR2367B
Amozoc de Mota, Puebla

Descripción: El entorno familiar y social de los alumnos de esta Escuela corresponde a un nivel medio bajo en estudios, un nivel bajo en el desarrollo económico y un nivel de vida de alta marginación con familias disfuncionales, desintegradas, extensas, monoparentales.

El entorno escolar cuenta con un directivo, 18 docentes frente a grupo, 1 profesora de educación física, personal de USAER, personal de apoyo y 862 alumnos distribuidos en 18 grupos.

El Consejo Escolar de Participación Social, bajo la dirección del Directivo y de un grupo de profesores se dan a la tarea de elaborar un plan de trabajo, en el que se establecen acciones prioritarias que contribuyan a brindar espacios educativos seguros para los estudiantes. Asimismo, se establecen y llevan a cabo actividades involucradas con el aprendizaje y aprovechamiento de los escolares, evitando el rezago y abandono escolar.

Objetivos:

- Promover la participación de los padres de familia en actividades escolares, sociales y culturales.
- Diseñar y desarrollar un plan de trabajo con acciones encaminadas a la autonomía de gestión.
- Propiciar el involucramiento de los padres de familia a través de las actividades que desarrolle cada uno de los comités elegidos.
- Favorecer el servicio educativo que brinda la Institución para los escolares.

Acciones:

- Reunión de los padres de familia integrantes del Consejo Escolar de Participación Social para organizar y distribuir las tareas de cada uno de los comités para la atención de las necesidades identificadas en la Escuela.
- Elaboración de un organigrama, con la finalidad de dar a conocer a la población escolar los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social.
- Invitación del comité encargado del medio ambiente y limpieza del entorno escolar a los padres de familia a realizar las faenas de mantenimiento a las áreas verdes, para que los alumnos puedan disfrutar de espacios limpios.
- Organización de actividades socioculturales para el rescate de costumbres y tradiciones de la comunidad, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes.
- Gestión y seguimiento de la construcción del aula de medios para acercar a los estudiantes a los medios digitales, promoviendo una mejor formación académica.
- Elaboración y colocación de decoraciones alusivas a las fechas decembrinas que despierten en los alumnos un sentimiento de paz y armonía.
- Organización de talleres con los padres de familia de alumnos que presentan problemas de conducta para brindar orientación y estrategias que coadyuven en la formación de sus hijos, por parte del comité de desaliento de las prácticas que generen violencia entre pares en coordinación con la Directora de la Escuela.
- Organización de una actividad denominada Lectura Playera, a cargo del comité de Mejora de los Aprendizajes, con la finalidad de promover el gusto por la lectura.
- Organización de la Semana Teatral para promover diferentes actividades culturales, incluyendo un concurso de interpretación del himno nacional, que permitan la adquisición de aprendizajes en los estudiantes.
- Inauguración del aula de medios para brindar un servicio educativo a los alumnos.

Participantes:

- ✓ Consejo Escolar de Participación Social
- ✓ Comités establecidos
- ✓ Directivo
- ✓ Padres de familia
- ✓ Alumnos

Resultados: Resulta gratificante constatar que, con los esfuerzos de toda la comunidad escolar, es posible lograr grandes cambios positivos, no solamente en la población escolar y sus familias, sino también en la Institución que los acoge diariamente para darles la educación y orientación que requieren en instalaciones limpias y dignas.

Conclusiones: La participación social dentro del ámbito educativo requiere que maestros, padres de familia, directivos, alumnos y miembros de la comunidad trabajen de común acuerdo para la mejora de las instalaciones en las que se brindan servicios educativos y espacios limpios y seguros para los estudiantes.

Evidencias:

Septiembre - Octubre

Primera Sesión del Comité de Participación Social.



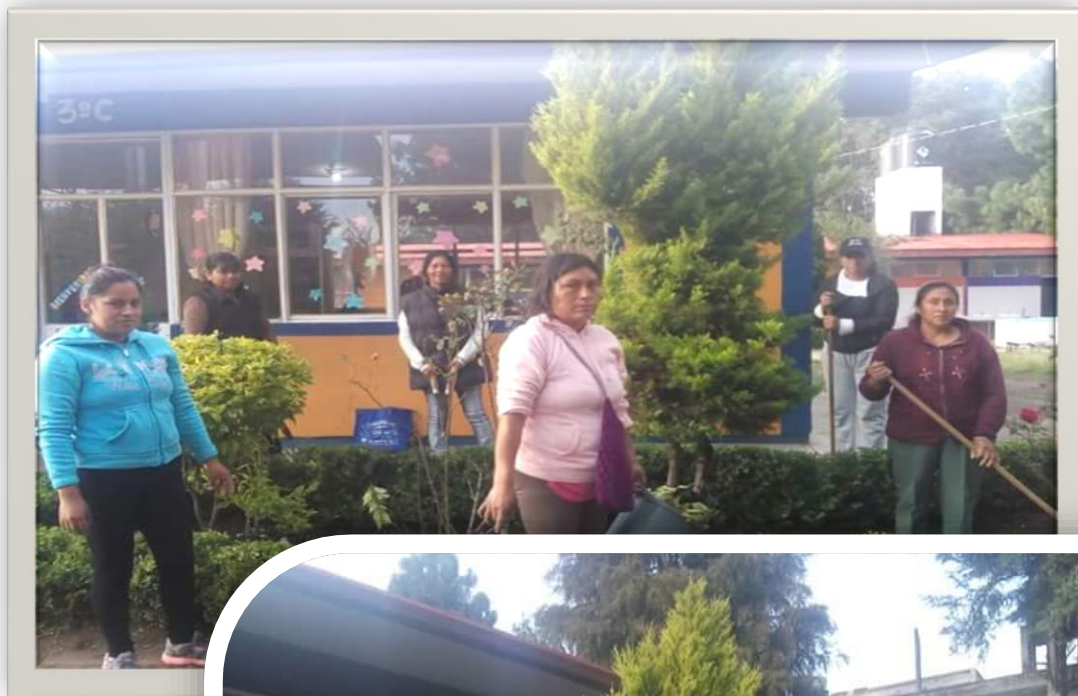
Se reunieron los padres de familia que quedaron como miembros del Consejo Escolar de Participación Social para organizar y distribuir cada uno de los comités y así atender las necesidades identificadas en la escuela.

Elaboración del organigrama del comité de participación social



La elaboración del organigrama se realizó con la finalidad de dar a conocer a la población escolar quienes son los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social.

Faenas de limpieza de áreas verdes escolares



El comité de cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno escolar convoca a faenas a los padres de familia de la institución para darle mantenimiento a las áreas verdes y así los alumnos puedan disfrutar de espacios limpios.

Organización de actividades sociales para conmemorar el día de muertos



El Consejo Escolar de Participación Social se involucra en actividades que fomenten las costumbres y tradiciones de la comunidad para favorecer un desarrollo integral en los estudiantes.

Primera reunión con la maestra Alejandra Domínguez Narváez

Secretaria Técnica de Participación Social SEP.



La maestra Alejandra, realizó la primera visita a nuestra escuela, para darnos a conocer la importancia y funciones del Comité de Participación Social en la Escuela.



Gestión y seguimiento para la construcción de un aula de medios



Gracias al trabajo en conjunto del Consejo Escolar de Participación Social, Asociación de Padres de Familia, y directivo se inicia la construcción del aula de medios, que se venía gestionando desde inicio del ciclo escolar, para acercar a los estudiantes a los medios digitales y así promover una mejor formación académica.

Elaboración y colocación de decoraciones por fechas decembrinas.



El Consejo Escolar de Participación Social decora la escuela en conmemoración a las fechas decembrinas para promover en los estudiantes formas de relacionarse basadas en la paz y armonía.

Enero-Febrero

Talleres para padres con alumnos con problemas de conducta

El comité de desaliento de las prácticas que generen violencia entre pares en coordinación con la directora de la escuela, organizaron talleres con los padres de familia de los alumnos que presentan problemas de conducta para brindar orientación y estrategias que coadyuven en la formación de sus hijos.



Segunda Sesión de Participación Social para dar seguimiento a las acciones.



El Consejo Escolar de Participación Social se reúne por segunda vez de manera formal, puesto que ellas se congregan continuamente, en esta ocasión para dar seguimiento a las acciones planteadas y a las que de alguna forma surgieron sobre el camino.

Marzo

Realización de la actividad de “lectura playera”







Dentro del Consejo Escolar de Participación Social se encuentra el comité de Mejora de los Aprendizajes quienes se involucraron en esta ocasión en la actividad denominada Lectura Playera con la finalidad de promover el gusto por la lectura.

Asistencia del Comité de Mejora de los Aprendizajes al Consejo Técnico Escolar





El comité de Mejora de los Aprendizajes asiste a los Consejos Técnicos Escolares para aportar opiniones sobre las situaciones que se viven con los escolares, así como ser portavoces de cada uno de los acuerdos que se establecen durante estas sesiones.

Abril

Participación durante la semana teatral





El Consejo Escolar de Participación Social se involucra en actividades escolares en este caso su participación fue primordial durante el desarrollo de la semana teatral, con la finalidad de promover diferentes actividades culturales que permitan la adquisición de aprendizajes en los estudiantes

Mayo

Inauguración de aula de medios





Se realiza la inauguración del aula de medios que se estuvo gestionando, con la finalidad de brindar un mejor servicio educativo y que los alumnos puedan aprender a través de las TIC's.

Concurso de interpretación del Himno Nacional Mexicano





El Consejo Escolar de Participación Social se une a la organización de eventos culturales en ese caso fue el concurso de interpretación de himno nacional.

Cada bimestre se hace entrega de reconocimientos a los alumnos con aprovechamiento destacado.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Jefatura de la Oficina del Secretario
Consejo Nacional de Participación Social en la Educación
Secretaría Técnica



El comité de Mejora de los Aprendizajes cada bimestre reconoce a los alumnos que obtienen un aprovechamiento destacado con la finalidad de seguir incentivándolos a continuar mejorando.

306.-

CATEGORÍA TEMÁTICA: OTROS TEMAS

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: “MI VOZ EN LOS LIBROS”

Escuela Primaria General Felipe Ángeles Ramírez
Clave de Centro de Trabajo: 09DPR1587L
Del. Azcapotzalco, Ciudad de México

Descripción: Tras un minucioso examen, por parte del equipo docente, de las condiciones académicas y de aprendizaje de la población escolar en cuanto a la comprensión de lectura, se detectó que los niveles relacionados con la comprensión inferencial, la reflexión y la opinión registraron resultados insuficientes.

A través de este proyecto de lectura se involucra a toda la comunidad educativa porque el apoyo conjunto en esta misión es indispensable para lograr los fines que se propone. Maestros, alumnos, padres de familia están de acuerdo en que la lectura es una herramienta fundamental en el desarrollo personal y social de las personas.

El Comité de lectura y mejora de la biblioteca apoya el trabajo docente para generar condiciones y espacios que refuercen el gusto por la lectura y permitan el desarrollo de habilidades en este tema en los estudiantes, de tal forma que se convierta en una práctica cotidiana para ellos.

El grupo de lectores voluntarios se formó hace nueve años con padres de familia y vecinos de la comunidad interesados en leer con y para los niños de la Escuela. Con el tiempo, algunos se han ido, otros se han integrado y hay quienes permanecen en él, aunque sus hijos sean egresados.

Objetivos:

- Implementar nuevas y atractivas estrategias didácticas para mejorar las habilidades requeridas en el tema de la lectura.
- Enfocar las estrategias didácticas particularmente en la comprensión de lectura.
- Dar a los estudiantes la oportunidad de ampliar su mundo, cultural y socialmente, a través de la lectura.

Acciones:

- Invitación a todos los interesados en fomentar la lectura para que se integren al grupo ya formado.

- Capacitación al grupo y a los nuevos integrantes del mismo en un taller inicial de “Técnicas de animación en la lectura”.
- Acercamiento al acervo de la biblioteca escolar y de aula para el conocimiento y selección de textos.
- Los lectores voluntarios eligen grado y grupo en el que leen y cada trimestre se hace un cambio para participar en los tres ciclos escolares.
- Los días jueves de cada semana asisten los lectores a leer a los niños y maestros de los 14 grupos de la Escuela durante 40 minutos, ingresando con la credencial de lectores voluntarios que proporciona la Institución.
- Después de la sesión de lectura en los grupos se llevan a cabo prácticas de retroalimentación para analizar los resultados, permitiendo hacer ajustes, compartir y proponer nuevas acciones a realizar.
- Durante el ciclo escolar se promueven todas las categorías del acervo cultural de la biblioteca: textos literarios, científicos, periodísticos, tecnológicos y culturales.
- El Comité de Lectura y Mejoramiento de la Biblioteca se reúne con la encargada de la biblioteca y actividades relacionadas con la lectura para planear y realizar diferentes y atractivos proyectos que despierten el interés de los alumnos en el descubrimiento de nuevos horizontes que implica el mundo de la lectura.

Participantes:

- ✓ Lectoras voluntarias:

Resultados: La incorporación al grupo de una compañera que llegó de la sierra de Puebla sin ninguna preparación, que aprendió a leer y a escribir con el apoyo de todos, habla de los avances logrados con este proyecto.

Los niños de primer grado, a su temprana edad, se interesan por participar en las actividades de lectura y comentar sobre los temas que eligieron leer.

Se logra el objetivo de que la comunidad educativa participe en todas las actividades realizadas, abra su mente y su imaginación al mundo de los libros y del conocimiento.

Conclusiones: Las lectoras voluntarias reiteran su intención y compromiso de seguir fomentando la lectura y escritura creativa, así como el interés en el descubrimiento de un mundo inagotable de ideas y conocimientos, tarea primordial para que los niños se recreen en los diferentes géneros literarios que existen y puedan utilizarlos como herramientas para vivir la vida.

Evidencias:

Biblioteca





Préstamo de Libros



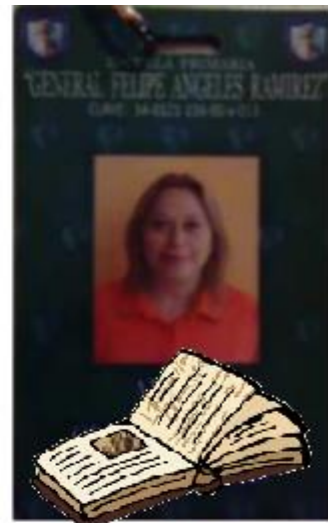
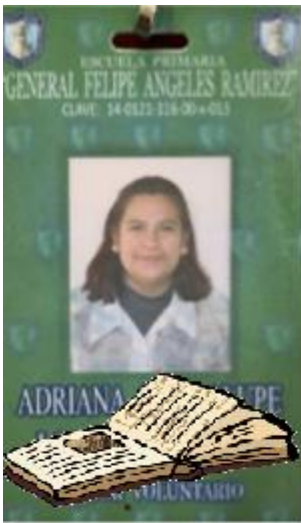
Credencial de lectoras voluntarias

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Jefatura de la Oficina del Secretario
Consejo Nacional de Participación Social en la Educación
Secretaría Técnica



Técnicas de animación lectora

www.consejosescolares.sep.gob.mx



Me conozco y me quiero



Prácticas de desinhibición



Inicio de lecturas en grupo



Leyendo leyendas



Tertulia literaria



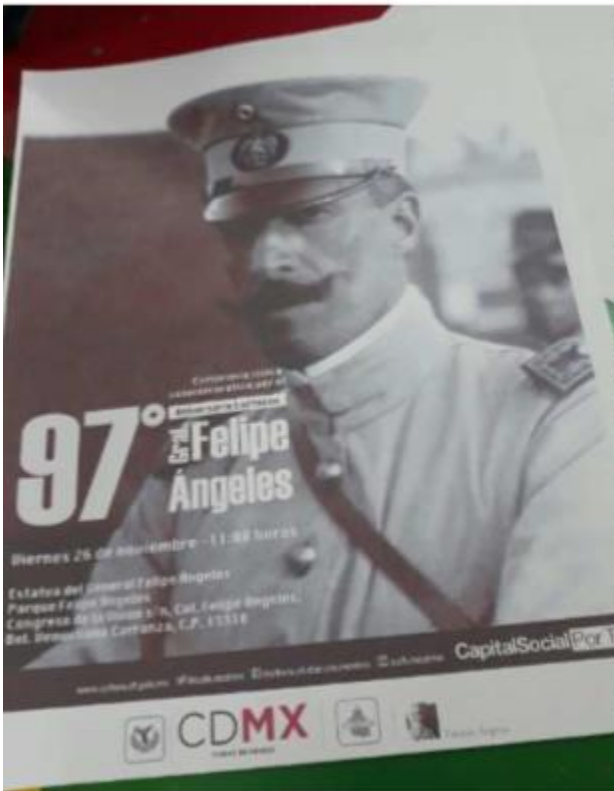
Moviendo el esqueleto en mojiganga literaria



Escenificación de la canción “Bodas negras”



Aniversario luctuoso del General Felipe Ángeles Ramírez





Carta a los Reyes Magos



Bienvenida a los reyes magos literarios





El tubo de los susurros



Amor en el aire





La pista de libros







Trueque literario



Cartas al general



Conociendo a un escritor Jairo Buitrago











Pijamada literaria



Te presento a mi mamá



La respuesta de las cartas al general

CULTURA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EL GENERAL FELIPE ANGELES Y LA TOMA DE ZACATECAS

**MUSEO NACIONAL DE HISTORIA
CASTILLO DE CHAPULTEPEC
24 y 25 de junio 2016
11:00 - 15:00 hrs.
AUDITORIO DEL MUSEO**

COORDINA: L.C.A. CÉSAR G. ANGELES

Entrada libre

MUSEO NACIONAL DE HISTORIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

INAH

PROGRAMA

Viernes 24

Apertura:
11:00 - 11:20 Desfile con L.C.A. César G. Angeles.

Premiación:
11:20 - 11:35 Mtro. Edgar Uribe, Procurador de Justicia del General Felipe Angeles.
12:00 - 12:15 Mtro. Alejandro Rojas, General Fideles Angeles.
11:00 - 11:10 Música

Tropas militares:
12:15 - 12:35 Banda de Guerra del B.F.C. S. G. M. A. C. "Simón Bolívar de México"

Conferencia:
13:35 - 14:20 Oratoria: Símbolos, valores y legado de Anapolitán Méndez y México de la Revolución.

Premiación:
14:35 - 15:35 A los niños de la escuela General Felipe Angeles Ramírez por sus cartas dirigidas al general por motivo del 1. aniversario de su fundación.

Sábado 25

12:00 - 12:35 Presentación

Ponencia:
12:00 - 12:35 Dra. Guadalupe Villa, Jefe del General Felipe Angeles.
12:05 - 12:15 Música

Testimonio:
12:15 - 12:35 Ing. Víctor Adrián Cárdenas Angeles, Sobrino biológico. Anécdotas del General Felipe Angeles.

13:00 - 13:50 MVE, Estuardo Ríos Pineda Nieto, Nieto, Recuerdos familiares del General Pánfilo Nieto en la Toma de Zacatecas.

13:55 - 14:15 Lic. Francisco Villa Betancourt, Nieto, El General Felipe Angeles visto por la familia Villa.

14:15 - 14:20 Clausura

Familia Angeles

Premiación:
14:35 - 15:35 A los niños de la primaria General Felipe Angeles Ramírez por sus cartas dirigidas al general con motivo del 1. aniversario de su fundación.



El “Yerberito” herbolario

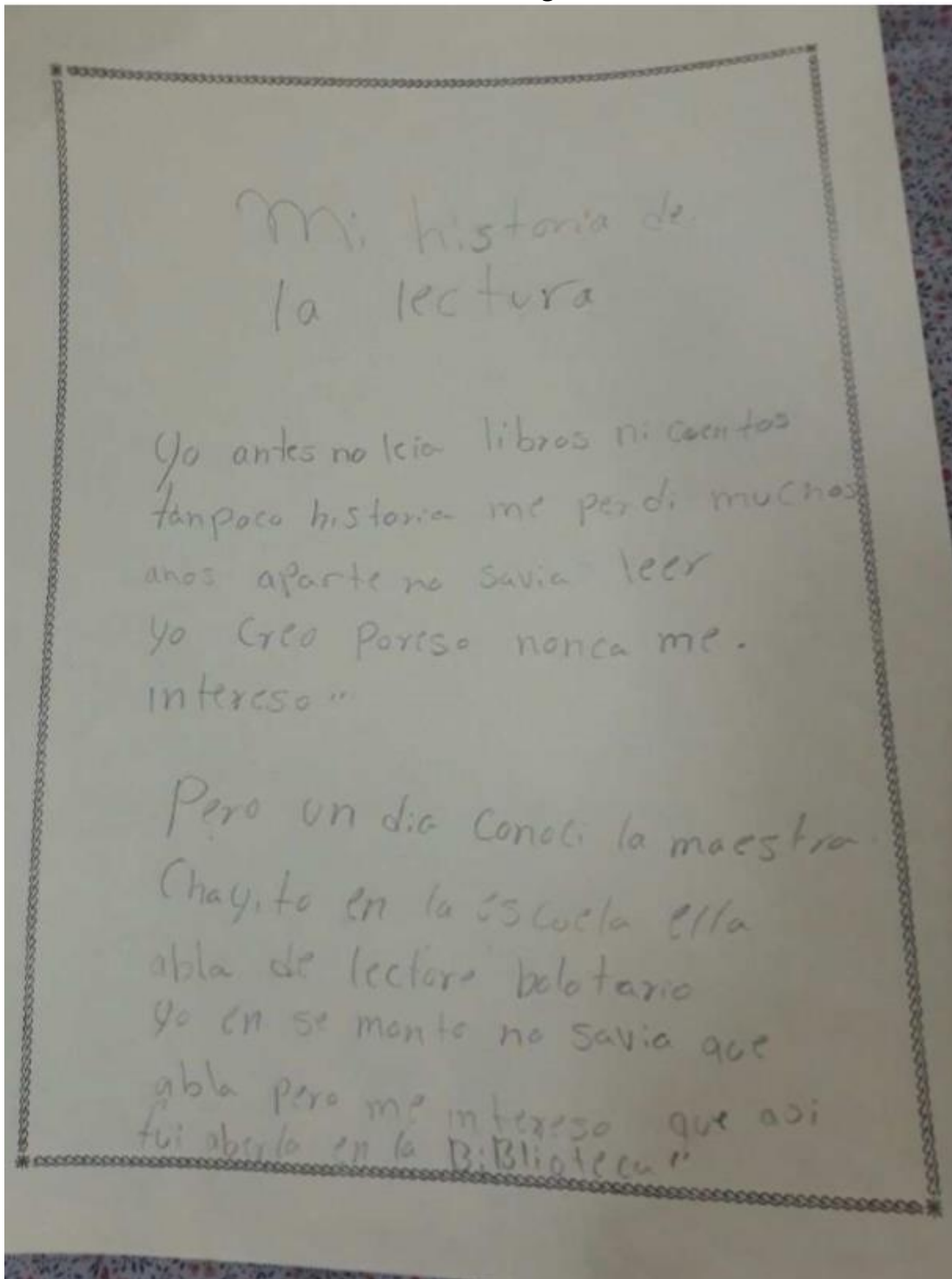




Participantes
Lectoras voluntarias



Resultados – logros.



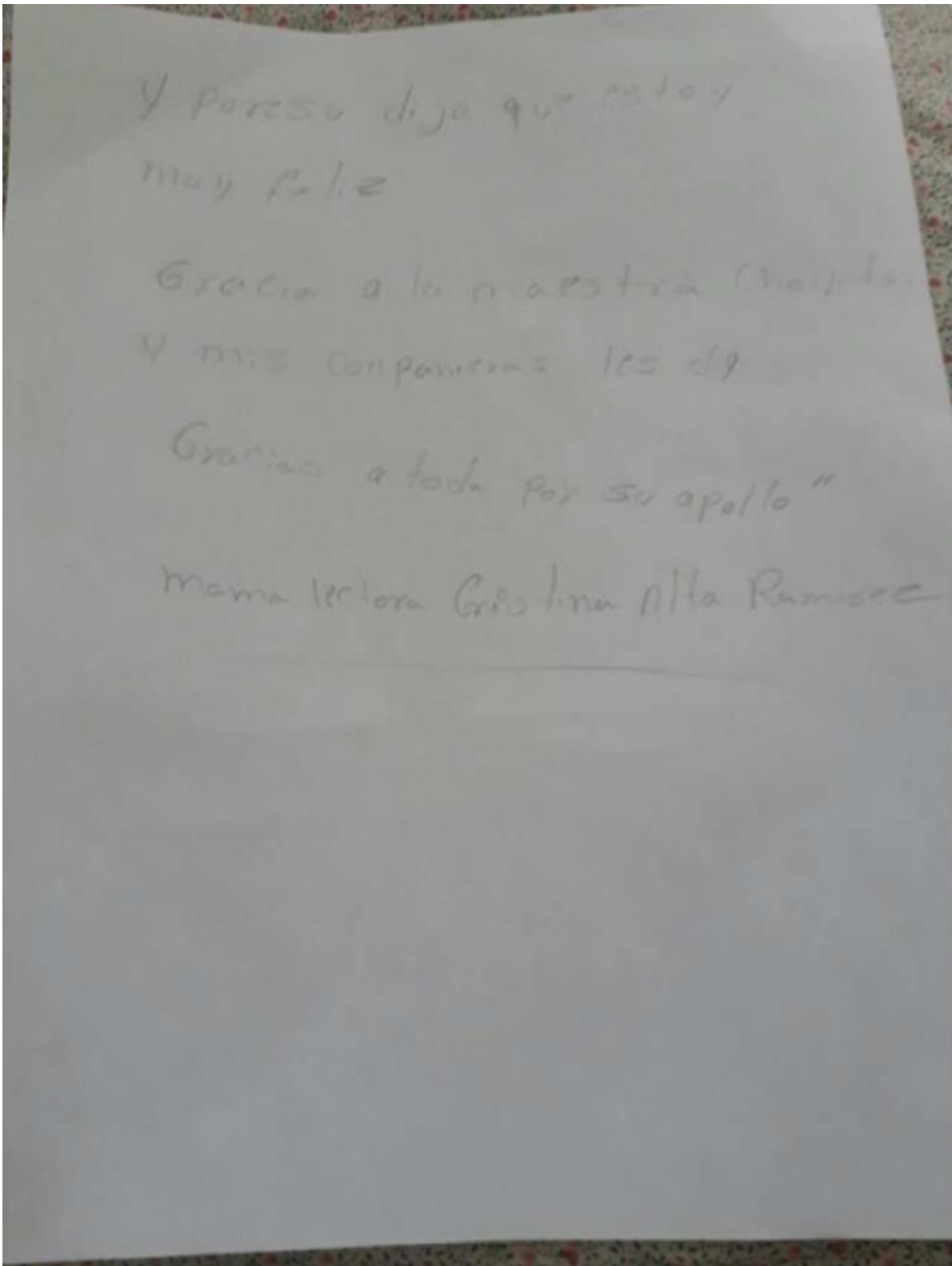
ahí ella me explicó de qué se trataba
y así como empezó mi historia ahí
el primer día me sentí muy nerviosa
hasta me sudó las manos pero eso me
servía mucho aprendí leer más
y hasta escribir más o menos
ahí otros pero lo que me da
mucho gusto que ya me gusta
leer y ya conozco varios libros
y también aprendí a convivir con
mis compañeras
y sobre todo con los niños
y ellos también aprendieron con
mí con mí y eso me da mucho
gusto cada que me despierta de
ello no querían que los ganaran

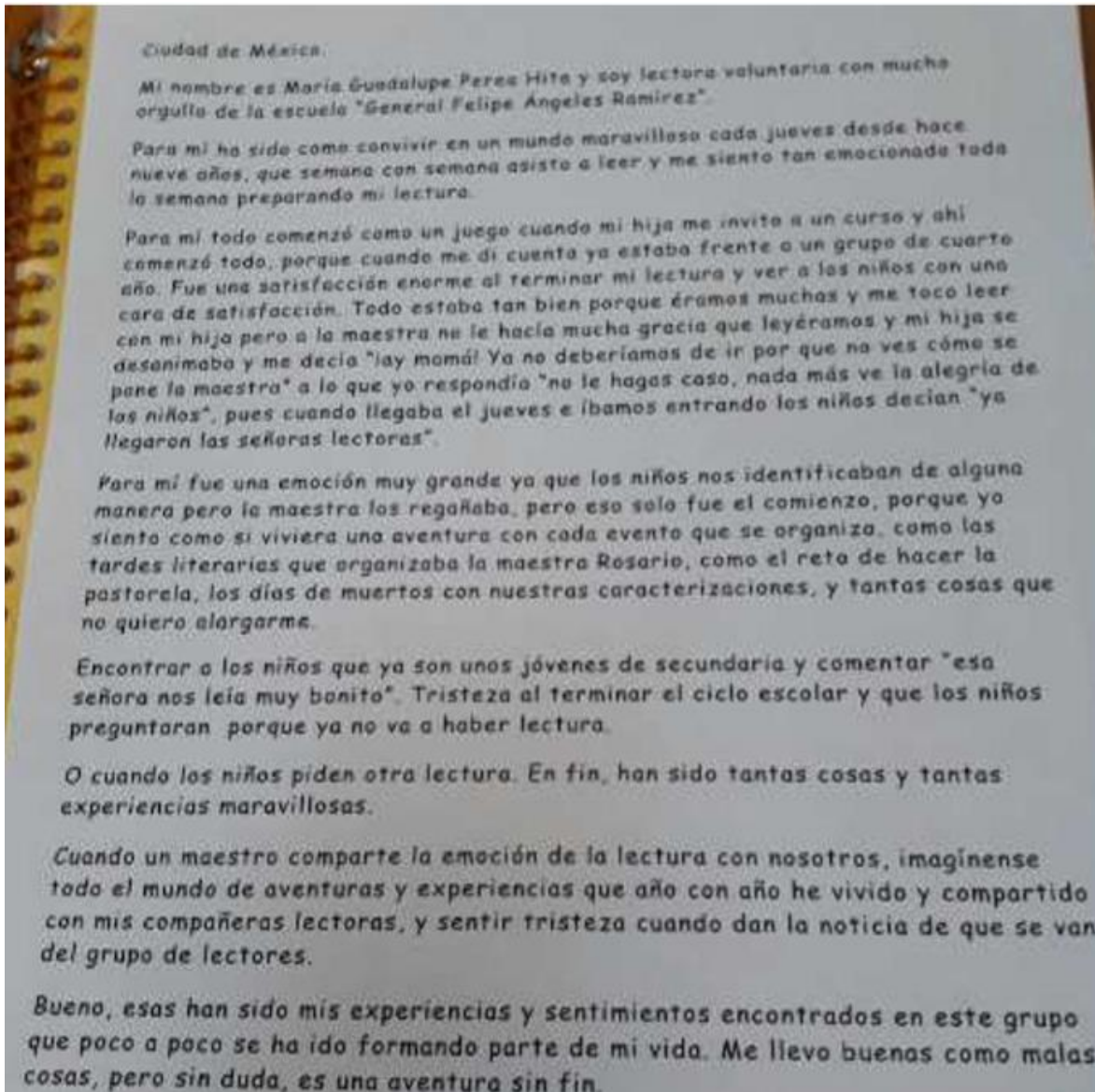
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Jefatura de la Oficina del Secretario
Consejo Nacional de Participación Social en la Educación
Secretaría Técnica





Deseo plasmar mis vivencias en el trayecto que he sido lector voluntario en la escuela primaria General Felipe Angeles Ramirez de la que tengo la dicha de colaborar durante el año 2015 a la fecha. Para mí ha sido un logro el llevar a los niños de diferentes niveles escolares el mensaje de la lectura y que para ellos es como conducirlos a un mundo diferente, en cada lectura que les leemos. Gracias a los profesores que nos han enseñado a través de sus experiencias, y que también hemos aprendido a darle a la lectura, el valor, y la vida a cada uno de los personajes de cada libro que tenemos en nuestras manos.

Una gran maestra que tuvimos la dicha de tenerla como guía es la profesora Eda Hernández; "Gracias por sus enseñanzas"

También hemos tenido grandes participaciones, como llevar las tradiciones del día de muertos 2 de noviembre, el aniversario de la escuela en sus 50 años, visita al Heroico Colegio Militar del Castillo de Chapultepec, una convivencia con padres e hijos y como olvidar los tubos de los sustitos, el festejo de día de reyes el 6 de enero, trueque de libros, visitas de escritores famosos como Eduardo Casar, Jairo Butrago. En fin muchas actividades escolares en la que los niños y los padres; así como el personal docente ha disfrutado mucho cada evento.

Todo esto me ha traído una satisfacción diferente en el transcurso de mi vida, porque el convivir con los niños en la escuela es algo tan bonito que no hay palabras con que definir este gusto que se siente y las demostraciones de cariño por parte de los maestros y niños cuando uno les lleva estas lecturas y que disfrutan mucho.

Doy gracias a la maestra Rosario Gutierrez que es la coordinadora de este hermoso grupo de padres voluntarios lectores.

Soy una persona de la tercera edad que he vivido grandes momentos con este servicio, y yo creo sirve de mucho a los niños y a uno mismo. Y si Dios me sigue dando salud y vida pues ahí estare con mis niños amados.

Ma Elena Hernandez Pérez.

Por medio de la presente doy a conocer la exitosa experiencia que tuve en el ciclo escolar 2016-2017 en la Escuela General Felipe Angeles Ruz como lectora Voluntaria. El plan de Trabajo de la Maestra María del Rosario Gutiérrez encargada de la biblioteca escolar lo realicé con mucho cariño y con entusiasmo cada semana; prepare las lecturas y actividades a los alumnos de los grupos de 1-^a y 6-^a que fueron los grupos en los que cada Jueves junto con mi compañera la Sra. Nancy presentamos. Recordé detalles como el de vestir mi calavera para la actividad de "A mover el esqueleto"; elaborar aviones de papel y escribir poemas en él para "Amar en el aire"; investigar textos informativos y buscar información para elaborar "Burbujas". Recordar como cada año al General Felipe Angeles; diversas lecturas de valores y la más interesante leer sobre herbolario; conocer la variedad de plantas medicinales recopilando recetas con los alumnos para la elaboración de dos tomos y realizar la actividad "El Verbenito".

Espero los alumnos, padres de familia y maestros hayan disfrutado también de este ciclo de lectura.

ATENTAMENTE
SRA. ADELINA GUERRERO LOZADA CALVILLO.
LECTORA VOLUNTARIA

Mis vivencias personales como Lectora Voluntaria en la Escuela Gral. Felipe Ángeles Ramírez, tengo cuatro años, un día me animo la Presidenta de la Escuela para que me integrara a leer a los grupos y si así fue que estoy realizando esta bonita actividad.

Me presentaron con la Profa. María del Rosario Gutiérrez Flores, Responsable de la Biblioteca.

Impartí los siguientes cursos:

- La voz Universo Sonoro
- Reglas de Oro
- Elementos importantes que se toman en cuenta para dar vida a la lectura.
- Dicción
- Conoce y maneja tu voz
- Citas textuales
- Como Leer mejor en voz alta

Cuando inicié mi voz era con un volumen bajo, poco a poco con los talleres, cursos, ejercicios y demás consejos que la Profa. María del Rosario Gutiérrez Flores, ha impartido, he logrado muchos avances en mi voz y tener más seguridad en mi persona.

EXPERIENCIAS ¿?

Mis experiencias que hasta hoy me ha dado estar en el grupo de lectoras voluntarias de la escuela Graal Felipe Ángeles Ramírez, realmente no las puedo expresar en una sola cuartilla. Y el sólo mencionar unas cuantas sería como ver dejado de cursar algún grado escolar.

Los conocimientos adquiridos, mi desarrollo personal y las convivencias obtenidas en los ocho años que tengo con este grupo, no las terminaría de escribir en una sola hoja.

Sin embargo si puedo escribir lo que deseo obtener de este grupo, al cual orgullosamente aun pertenezco.

Me gustaría seguir en este grupo por muchos años más.

Me gustaría seguir retroalimentándome de las aportaciones de mis compañeras, maestras y amigas.

Me gustaría seguir en contacto con los alumnos, ver su emoción al escuchar una lectura que con mucho cariño elijo para ellos.

Me gustaría todavía recibir algún saludo espontáneo de alumnos o ex alumnos, que me ven caminando por la calle y escuchar como le dicen a sus acompañantes "ella es la señora que nos lee o me leyó", "Ella es la que me conto el cuento que te conte", "señora se acuerda de mí, usted me leyó cuando iba con tal profesor"

Por todo lo hermoso que me ha pasado en este grupo, mejor quiero aprovechar para dar las gracias, a mi primera motivadora (profesora Rosario), a mis compañeras (de las cuales tomo sus cualidades de lectura para enriquecer mis lecturas), a los profesores (que cada jueves al igual que los niños también nos esperan con la lectura) y a los alumnos, los principales protagonistas de este grupo, ya que sin ellos y su deseo de escucharnos no estaríamos aquí.

Edith Campos Ramírez

Lectora voluntaria

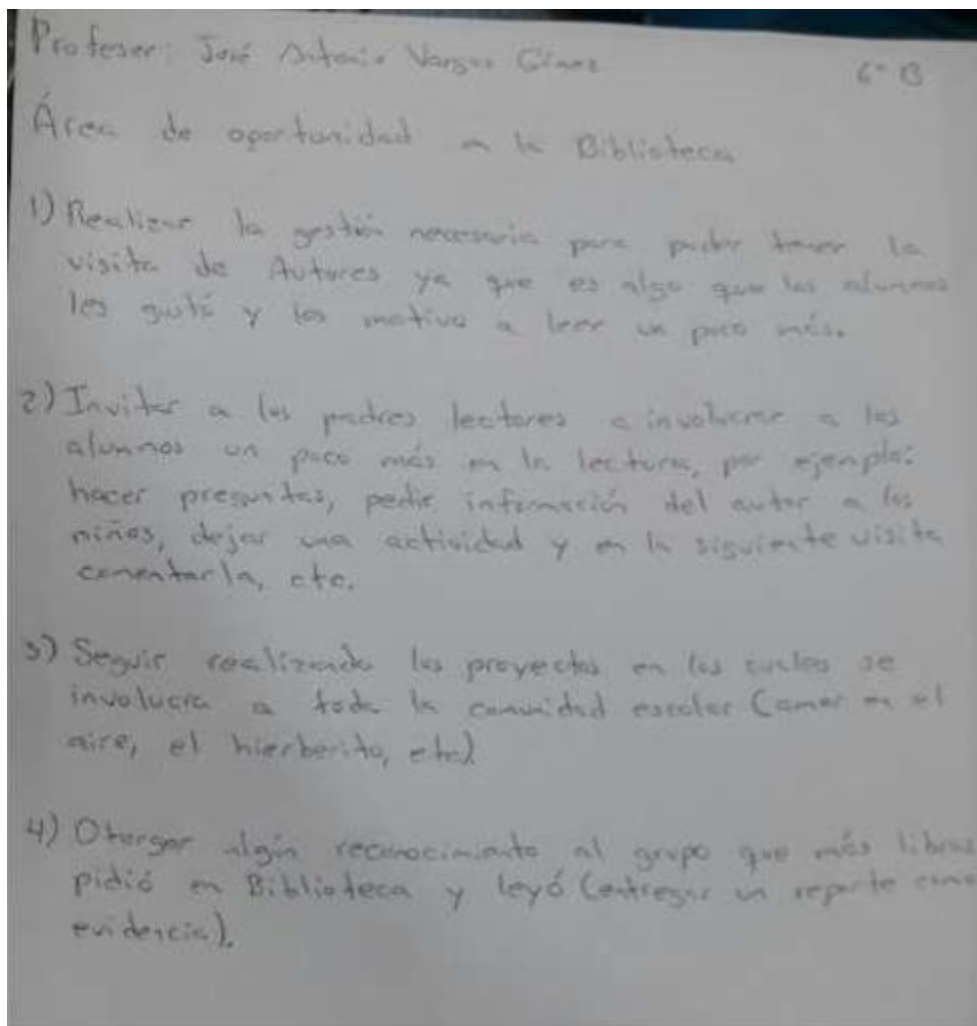
MI EXPERIENCIA COMO LECTORA

MI INGRESO

Preguntando al respecto de las actividades que habían en la escuela al inicio del año, me llamo la atención el grupo de lectura donde yo pensaba solo era un taller por corto tiempo en donde me enseñarían a leer.

Sin embargo no era así, ha sido una experiencia maravillosa, la cual me fue envolviendo poco a poco, dado que es compartir lecturas de mi propio agrado de otros temas de interés general con los niños de la escuela.

El leer en público ha sido un fuerte reto, pues difícil era leer para mí misma.



Breve reporte de "Lectores voluntarios"

Durante este ciclo escolar la participación de los lectores voluntarios fue muy enriquecedora en diferentes aspectos:

Primero: logaron interesar a los alumnos mucho más en el maravilloso mundo de la lectura.

Segundo: Los chicos comprendieron que a través de la lectura si pueden realizar los mas hermosos viajes a los mundos que los autores describen en las obras.

Tercero: Los niños, gracias a la participación de una mamá que está aprendiendo a leer, mis alumnos valoraron el gran esfuerzo que hace una madre admirable y valiente que sin saber leer bien se enfrenta a los grupos haciendo un gran esfuerzo y al ver esta situación comprendieron lo afortunados que son al tener la oportunidad de venir a la escuela y hacer todas las actividades que los han ayudado, la Sra. Cristina Alta Ramírez que es el nombre de esta gran mujer es un ejemplo para todos y cada uno de nosotros, mis alumnos la respetan, la admiran y están muy atentos a lo que ella con mucho esfuerzo logra leer.

REPORTE DE LECTORES VOLUNTARIOS, DURANTE ESTE CICLO ESCOLAR Y DE LOS PROYECTOS DE LECTURA.

Durante este ciclo escolar, las mamitas lectoras participaron de forma creativa, dinámica y amena en todas sus lecturas que efectuaron en el grupo.

Los alumnos les sugerían temas y ellas de forma precisa buscaban en el acervo de la biblioteca de la escuela los temas indicados por los alumnos y efectuaban sus lecturas de manera apropiada para los alumnos.

Los Proyectos de Lectura que se trabajaron en este ciclo escolar fueron Las Leyendas del día muertos que les leyeron en el patio de la escuela.

La carta del día de Reyes para pedir libros nuevos para la Biblioteca Escolar todos los alumnos sugirieron varios temas para que el acervo literario de la escuela creciera y estaban muy contentos con la actividad.

La participación del escritor Jairo Buitrago fue muy emotiva para los alumnos y los padres de familia que nos acompañaron en ese día, conocieron aspectos importantes del escritor.

El Proyecto de amor en el aire fue divertido para los alumnos ya que lanzaron sus avioncitos de papel con un poema escrito por los alumnos y al lanzarlo la persona que lo tomaba lo leía y podía compartir esa lectura en la cual se manifestaban los sentimientos de los niños y las lectoras y papitos que también participaron.

Por último el Proyecto del Yerbarito nosotros aquí en mi salón catamos y bailamos esa canción muy conocida que interpretaba esa cantante tan famosa Celia Cruz ya fallecida y en un principio los niños tenían pena pero después lo hacían muy bien.

Los alumnos investigaron sobre una planta medicinal y escribieron sus características y para que se usen y cómo prepararlas. Como uso medicinal, se hizo una Antología de esa actividad se llevó a empastar y finalizamos la actividad con la participación de un yerbero que les explicó a los alumnos cómo él aprendió todo lo de la herbolaria y los alumnos aprendieron un poco más sobre el uso de las plantas medicinales.

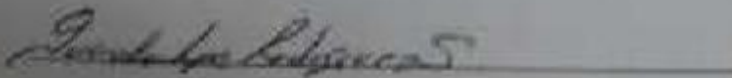
Las mamitas lectoras pasaron a los salones y les obsequiaron a los alumnos en un vasito unas semillitas de varias plantitas para que ellos las plantaran en una maceta.

Al despedirse las mamitas lectoras de los alumnos ellos les comentaron que si otra vez el siguiente año estarían con ellos nuevamente y a su vez ellas les contestaron que posiblemente o que otra mamita estaría con ellos, se despidieron muy contentos y les dimos un fuerte aplauso y todos estuvieron muy contentos con todas las actividades realizadas durante este ciclo escolar.

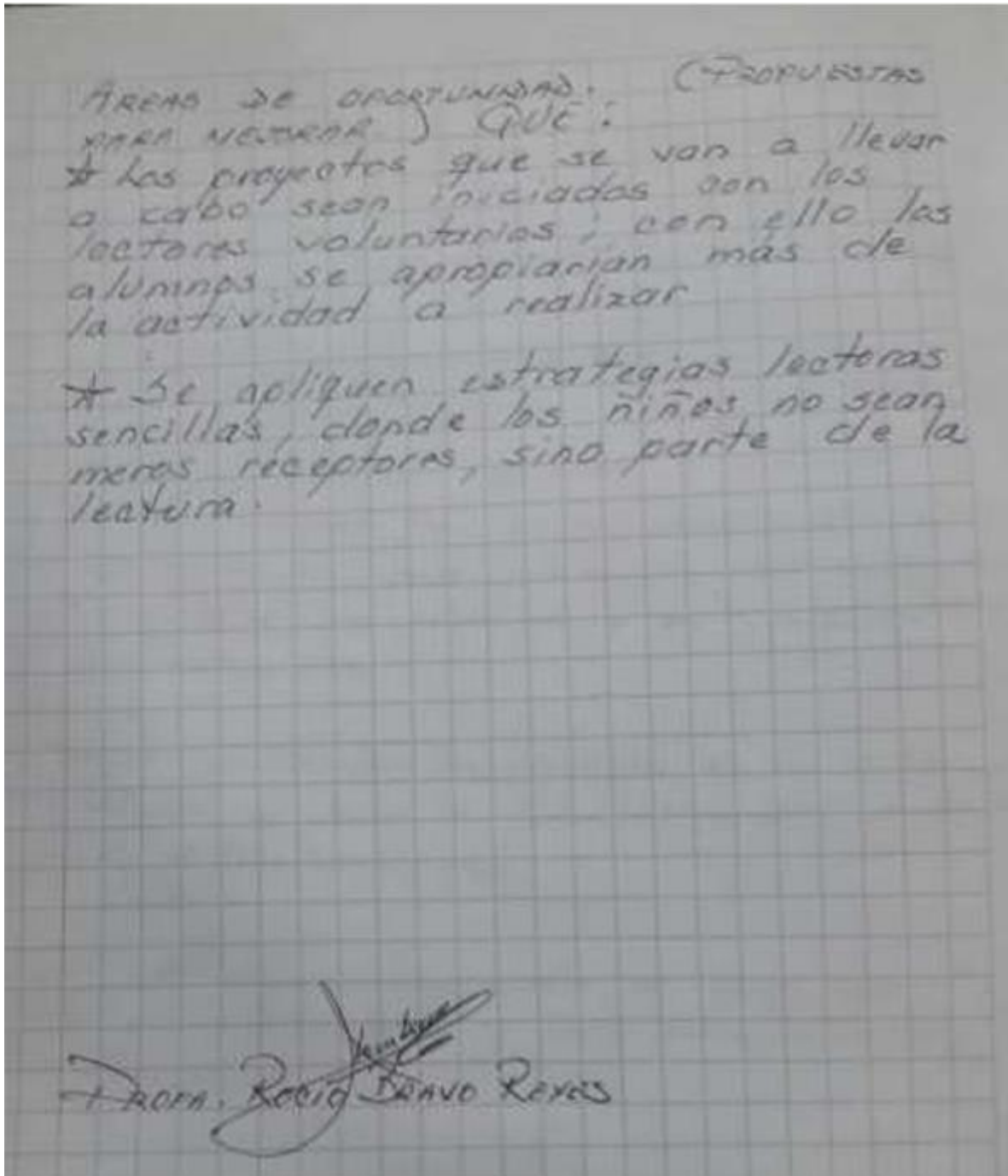
FELICIDADES A LAS MAMITAS LECTORAS POR SU
TRABAJO.

¡GRACIAS!

ATENTAMENTE:



PROFESORA MARÍA GUADALUPE RODRIGUEZ SEGURA.



Aquí los alumnos manejarán perfectamente los valores de respeto, tolerancia, inclusión, etc. ya que con mucho respeto lo escuchaban y participaban en las lecturas que nos traja.

Cuanto las actividades de las lectoras voluntarias también manejarán otras actividades en acompañamiento con la maestra Rosari que trajeron un cúmulo de nuevos conocimientos a los chicos, como visitas de autores, el barbotario, en fin fue verdaderamente divertida, enriquecedora, todas y cada una de las actividades.

Profra. Monibet Castro ©
42 D

Cristina Torres Estrada 2ºA

Área de Oportunidad en la Biblioteca.

1. Se invitó a los padres de familia a participar en actividades de lectura dentro de cada grupo.
2. Se capacita a los padres lectores para el desarrollo de actividades en la comunidad escolar (como en el aire con la temática redacción de poemas, el hierberito con el tema de herbolario).
3. Visita de Jairo Buitrago como escritor de literatura infantil.
4. Todas las actividades eran encaminadas a la lectura y escritura fortaleciendo la coherencia de ideas, redacción, ortografía y expresión oral.
5. También favorecía la convivencia familiar en el intercambio de ideas, pensamientos.